## 子どもの安全のための防犯リーダーの指導力規準・基準

AT 1_B				
領域		<b>_</b>	٠ <u>۴</u>	
大項	目 中項目			
防犯活動の意義と目的	防犯に関する施策	11	a	国や自治体の防犯対策や施策・事業についての現状 を理解している。
	の理解		b	地域の防犯対策や施策・事業についての現状を理解 している。
	地域の特性と防犯 対策の理解	12	a	自分の住んでいる地域の特性を把握している。
と目的			b	地域の特性に対する課題や問題を理解している。
БŊ	防犯活動のための	13	a	地域の課題や問題の解決に積極的に取り組むことが できる。
	環境の整備		b	防犯活動に取り組みやすい環境作りに取り組むこと ができる。
子ど*		21	a	子どもが巻き込まれやすい犯罪の種類や特徴, 手口 を理解している。
	防犯の種類と特徴		b	防犯のポイントについて、地域住民や子どもたちに 説明することができる。
もの防犯に関する知識	防犯器具等に関する一般的な基礎知識	22	а	防犯に関する機器や道具の特徴や特性,有効性など を理解している。
る知識	家庭における防犯	23	a	家庭で行う防犯対策の方法を理解している。
			b	建物の種類や特性に応じた対策を理解し説明できる。